

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол от «27» февраля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
Приказ № 82-ОД  
от «28» февраля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ**  
**КОЛЛЕДЖ»**

г. Ставрополь, 2023г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок планирования и организации самостоятельной работы обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС нового поколения.

1.2. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО), Уставом колледжа и другими локальными нормативными актами.

1.3. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

1.5. В учебном процессе образовательного учреждения выделяются два вида самостоятельной работы:

– аудиторная - по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

– внеаудиторная - по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.7. При формировании основных профессиональных образовательных программ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами колледжа, обеспечивающими реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС нового поколения.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1. При разработке рабочих учебных планов определяется объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального модуля.

Объем времени, отведенный в рабочем учебном плане на внеаудиторную самостоятельную работу (разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку), находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

2.2. При разработке рабочей программы учебной дисциплины и междисциплинарного курса профессионального модуля необходимо включать самостоятельную работу в тематическое планирование и содержание учебной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля), определять формы и методы контроля ее результатов.

2.3. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с видами аудиторной и тематикой внеаудиторной самостоятельной работы, определенной рабочей программой учебной дисциплины (междисциплинарного курса профессионального модуля).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), данной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

2.4. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для овладения знаниями: чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам, работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы, работа со словарем, справочником, поиск необходимой информации в сети Интернет, конспектирование и реферирование источников.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену), выполнение домашних контрольных работ, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).

– для формирования умений и компетенций: решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, расчетов, графических работ, решение ситуационных (производственных) задач, подготовка к деловым играм, конкурсам, самостоятельная разработка технологической карты изделия, подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д.

2.5. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие **типы самостоятельной работы**:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

### **3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

Согласно действующим в настоящее время нормативным документам, связанным с внедрением ФГОС, технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

3.1. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- базы практики в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории (классы) для самостоятельной работы, консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

3.2 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений обучающихся.

3.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и проводиться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

3.4 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ, презентаций, расчетно-графических работ.

3.5 Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем, организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе, защита отчетов о проделанной работе, организация и проведение собеседования с группой.

3.6 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы является:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- оформление материалов в соответствии с требованиями.